



## **PROJETO DE ADAPTAÇÃO 2023 - Pré**

**Livro: “Pedro e Tina: uma amizade muito especial”.**  
**Autor: Stephen Michael King.**

**Turmas:** Pré A (manhã) e B/C (tarde).

**Professora(s):** Gabriela Castagna Caetano, Naiara Alves do Nascimento Maia e Thayane Gomes de Jesus de Oliveira.

**Período de vigência do projeto:** Mês de Fevereiro 2023.

**Áreas de conhecimento envolvidas:** Linguagem Oral e Escrita, Matemática, Natureza e Sociedade, Artes Visuais, Movimento Dirigido e Cultura Digital.

**Temas a serem abordados:** Amizade, convivência social, respeito às diferenças e cooperação.

**Justificativa:** O período de adaptação é um processo onde as crianças voltam à rotina escolar, estabelecendo novos vínculos com colegas e professoras que serão fundamentais para a convivência ao longo de todo o ano.

O Projeto de Adaptação é proposto para ser desenvolvido ao longo do mês de fevereiro, com o objetivo de acolher trazendo segurança e tranquilidade, despertar nas crianças o encantamento pela escola e a convivência entre elas e os funcionários formando vínculos afetivos, tornando assim, a escola um lugar divertido.

Por isso, escolhemos para as turmas do Pré o livro “Pedro e Tina: uma amizade muito especial” de Stephen Michael King, que retrata a história de Pedro, um menino que possui um olhar particular sobre o mundo a sua volta, vivenciando o melhor de cada situação. Ao longo do enredo ele encontra Tina, uma menina que faz tudo com “perfeição”, quase nunca erra. Enquanto ela ensina algumas habilidades para Pedro, este a ensina a levar a vida de forma mais leve.

A narrativa aborda de maneira leve e divertida a importância do afeto, da amizade e o respeito às diferenças que se complementam e geram vínculos.

Dessa forma, abordaremos o assunto, incentivando a criança ampliar suas relações, estimulando o diálogo a descoberta de novas amizades, desenvolvendo noções de valores, aceitação e interação com o outro.

## Objetivos:

- Adaptar-se e explorar o ambiente e a rotina da escola.
- Ampliar o vocabulário através do reconto oral da história.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências.
- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos.
- Desenvolver a coordenação motora e a criatividade através de colagens, pinturas e desenhos.
- Ter contato com a escrita por meio de listagens e cartazes.
- Trabalhar em conjunto, compartilhando e dividindo.
- Estimular o conhecimento de suas preferências e perceber-se diante do grupo.
- Socializar-se com outras crianças, estabelecendo vínculos afetivos com colegas e profissionais da escola.

## Etapas do Projeto:

- Apresentar o livro “Pedro e Tina: uma amizade muito especial” no projetor da sala.
- Levantar hipóteses sobre a história.
- Realizar a releitura da capa do livro.
- Apresentação do autor e sua biografia.
- Confeccionar cartaz de acordo com a pesquisa.
- Roda de conversa: O que é amizade? Elencar as palavras na lousa.
- Listar diferenças e semelhanças entre Pedro e Tina.
- Registrar o que cada criança mais gostou da história.
- Explorar a escrita do nome dos personagens.
- Reescrever a história, tendo o professor como escriba (Sequência de quadrinhos).
- Compartilhar uma situação vivenciada em que necessitou da ajuda de um colega, relatar como se sentiu.
- Realizar um ‘Circuito Motor’ em linhas (zigue-zague, espirais, curvas, onduladas e retas).
- Desenho com interferência: Dobradura de chapéu.
- Explorar os espaços do colégio, principalmente as janelas - diferentes ângulos. Descrever qual local da escola que cada um mais gostou.
- Jogo do contrário: Caixa surpresa com diversos objetos - dando outra função para ele, de acordo com a criatividade de cada um.

- Proporcionar manuseio de letras móveis para tentativa de escrita dos nomes dos objetos da caixa surpresa.
- Confeccionar uma 'Casa da Árvore' com sucata.
- Assistir ao vídeo do porco espinho e conversar sobre o que sentiram e a importância da amizade: <https://www.youtube.com/watch?v=r4EqESNuUv0>.
- Finalização da proposta com a dinâmica 'Teia da amizade'.
- Elaborar os combinados com a turma.
- Diante dos conteúdos apresentados, explorar atividades de linguagem escrita, matemática, natureza e sociedade, música e movimento.

### **Produto(s) Final(is):**

- Cartaz Biografia do autor. (coletivo)
- Releitura da capa do livro. (individual)
- Cartaz sobre as diferenças e semelhanças entre Pedro e Tina. (coletivo)
- Registro sobre a história, reescrita. (individual/ coletivo).
- Desenho com interferência: Dobradura de chapéu. (individual)
- Caixa surpresa. (coletivo)
- Casa da árvore com sucata. (individual)
- Mural dos combinados. (coletivo)

**Avaliação:** A avaliação será contínua e registrada diariamente através de observações dos alunos e de suas produções, além do envolvimento diante do tema proposto.